

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Glitiškių vaikų
lopšelio-darželio direktoriaus
2025 m. kovo 17 d.
įsakymu Nr. 1.4. - 18

VILNIAUS R. GLITIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

2025-2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

BŪK SVEIKAS



Glitiškės
2025

TURINYS

1. I skyrius. Bendrosios nuostatos.....	3
2. II skyrius. Situacijos analizė.....	3
3. III skyrius. Sveikatos stiprinimo programos tikslas, prioritetai.....	6
4. IV skyrius. Sveikatos stiprinimo programos uždaviniai, priemonės, laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai.....	6
<i>1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.....</i>	6
<i>2 veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka.....</i>	7
<i>3 veiklos sritis. Fizinė aplinka.....</i>	8
<i>4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.....</i>	9
<i>5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas.....</i>	10
<i>6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios įstaigos patirties sklaida</i>	11
5. V skyrius. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas.....	12
6. VI skyrius. Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai.....	12
7. VII skyrius. Baigiamosios nuostatos.....	12

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelio-darželio (toliau – lopšelis-darželis) sveikatos stiprinimo programos „Būk sveikas“ 2025–2029 m. (toliau – programa) paskirtis, padėti vaikams įgyti sveikos gyvensenos pradmenis, kurti sveikatai palankią aplinką, stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinę, protinę bei dvasinę sveikatą.

Sveikatos stiprinimo programa sudaryta vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu planu, metinės veiklos planais, ikimokyklinio ugdymo programa, įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais, įstaigos dalyvavimu sveikatos ugdymo ir stiprinimo projektuose, bendruomenės poreikiais.

Lopšelio-darželio Sveikatos stiprinimo programoje „Būk sveikas“ 2025–2029 metams pateikta numatytas sveikatos stiprinimo tikslas, pateikti uždaviniai, priemonės uždaviniams vykdyti, laukiami rezultatai ir programos vertinimas 2025–2029 metais.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio bendruomenė: administracija, pedagogai, pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai), socialiniai partneriai. Sveikatingumo ugdymo programos veiklą koordinuos sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupė.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelis-darželis ir Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelio-darželio Anavilio ikimokyklinio ugdymo skyrius dirba 10,5 val. penkias darbo dienas per savaitę nuo 7.00 iki 17.30 val. ir teikia šias paslaugas:

- ikimokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintą vaikų darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą;
- tenkina vaikų saviraiškos ir saviugdos poreikius;
- integruotai ugdo specialųjų ugdymosi poreikių vaikus;
- organizuoja vaikų maitinimą;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, užtikrina asmenybės brandą bei vaikų emocinį ir fizinį saugumą.

Įstaigoje ugdėsi 61 vaikas ir dirbo 4 mišraus amžiaus vaikų grupės. Lietuvių kalba ugdoma 31 ugdytinių, lenkų kalba - 30 ugdytinių.

Lopšelis-darželis ugdymą organizuoja vadovaudamasis įstaigos sukurta ikimokyklinio ugdymo programa. Vienas iš prioritetinių tikslų lopšelio-darželio strateginiame plane bei metinėje veiklos programoje yra visapusiškas vaiko sveikatos saugojimas ir puoselėjimas, vykdamas kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą. Įgyvendinant šį tikslą vykdomos šios priemonės: suderinti grupių dienos ritmai, esant tinkamoms oro sąlygoms (nuo pavasario iki vėlyvo rudens) vaikų priėmimas bei rytinė mankšta vykdomi lauke, esant tinkamoms oro sąlygoms ir šviesiu paros metu organizuojamas vaikų pasivaikščiojimas. Tradicinės šventės organizuojamos lauke. Didelis dėmesys skiriamas saugios, sveikos, saviraiškos ir judėjimo poreikius skatinančios aplinkos kūrimui. Šiuo metu yra demontuoti visi higienos normų neatitinkantys lauko įrenginiai. Jų vietoje įrengti nauji saugūs įrenginiai.

Įstaiga puoselėja sveikos, subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančios mitybos tradicijas. Lopšelyje - darželyje vaikai maitinami pagal sveikatai palankų valgiaraštį, atsižvelgiant į vaikų sveikatos būklę. Lopšelio-darželio valgiaraščiai nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Siekiant pagerinti vaikų mitybos įpročius ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius dalyvaujame ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija. Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai, planuojamos prevencinės, sveikatą stiprinančios priemonės. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, Vilniaus rajono pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Vaiko teisių tarnyba.

Įstaiga nuolat dalyvauja įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje (<https://www.glitiskiuvld.lt/>.)

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Lopšelis-darželis įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas	
Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Sveikos gyvensenos klausimai įtraukti į įstaigos veiklos organizavimo dokumentus (strateginį planą, metinę veiklos programą, ilgalaikius grupių planus.)	Tėveliai nenoriai, neaktyviai nedrąsiai įsitraukia į sveikatos stiprinimo veiklas
2. Psichosocialinė aplinka	
Įstaigoje atlikta lopšelio-darželio mikroklimato bei lopšelio-darželio įvaizdžio giluminė analizė. Parengtas mikroklimato gerinimo veiksmų planas. Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, ugdymo programų pritaikymą, individualių pagalbos planų rengimą bei įgyvendinimą. Teikiama pagalba jauniems tėveliams vaikučių adaptacijos laikotarpiu. Mokytojai ir pagalbos specialistai nuolat tobulina socialinio emocinio, sveikatos stiprinimo bei kitas su vaiko gerove susijusias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Labai maži pagalbos vaikui specialistų krūviai. Šiuo metu neturime logopedo. Iššūkiai, su kuriais susiduria pedagogai, bendradarbiaudami su ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvais.
3. Fizinė aplinka	
Įstaigos aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Grupės nuolat papildomos naujomis šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis. Demontuoti visi higienos normų neatitinkantys lauko įrenginiai. Jų vietoje įrengti nauji saugūs įrenginiai. Skatinama aktyvi fizinė, pažintinė veikla lauke. Įrengtos erdvės vaikų sensoriniams poreikiams tenkinti. Įstaigos vaikams periodiškai organizuojamos veiklos sveikos gyvensenos temomis, fizinio aktyvumo renginiai, išvykos pėsčiomis į gamtines, kultūrines aplinkas. . Įstaiga dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.	Lopšelio-darželio lauko aplinkoje nėra sporto aikštelės. Nėra atskiros sporto salės. Įstaigos pastatų infrastruktūra nepritaikyta patalpų, skirtų dirbti su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, plėtrai.
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	
Įstaigos administracija, mokytojai, specialistai kompetentingi, iniciatyvūs, kūrybingi, atviri naujovėms, noriai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Vykdoma savalaikė, tikslinga informacijos sklaida sveikatos stiprinimo klausimais.	Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms. Pasyvus tėvų įsitraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

Periodiškai atliekama ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos sveikatos stiprinimo ir ugdymo temomis poreikio analizė, skiriamos lėšos priemonėms ir metodinei medžiagai įsigyti.	
5. Sveikatos ugdymas	
Sveikatos ugdymo temos integruotos į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, ilgalaikius ir trumpalaikius įstaigos, grupių ugdomosios veiklos planus. Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, fizinis aktyvumas, saugumas, patyčių ir smurto, žalingų įpročių, nelaimingų atsitikimų prevencija, aplinkosauga ir ekologija. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai taiko aktyviuosius ugdymo metodus: išvykos, žaidybinė aktyvi judri veikla, planingi pasivaikščiavimai, diskusijos, praktinė veikla, IKT, akcijos, šventės ir kt., atsižvelgiant į grupės, vaikų poreikius, interesus. Tėvai su sveikatos stiprinimo veiklomis supažindinami grupinių, visuotinių susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, informacija viešinama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje.	Nepakankamai užtikrinamas vaikų sveikatos ugdymo tęstinumas šeimoje. Ne visi įstaigos bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatinimo veiklose.
6. Sveikatą stiprinančios įstaigos patirties sklaida	
Administracija, mokytojai diskutuoja apie sveikatos stiprinimo strategiją metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Informacija apie renginius ir priemones pateikiama informaciniuose stenduose, lankstinukuose, įstaigos internetinėje svetainėje. Įstaiga reprezentuojama dalyvaujant krašto, rajono, respublikos sveikatinimo renginiuose. Visi bendruomenės nariai palaiko įstaigos ketinimą įstoti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo įstaigomis.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Płetoti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima, stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos kultūriniame gyvenime. Racionaliai naudoti įstaigai skirtas lėšas, kuriant vaiko sveikatai palankią modernią edukacinę aplinką, diegiant naujausias ugdymo technologijas. Skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių ir sveikatos stiprinimo srityje. Stiprinti komandinį darbą, organizuojant sveikatos ugdymo renginius.	Įstaiga neturi atskiros sporto salės, vaikai jaučiasi suvaržyti dėl erdvės trūkumo (esant nepalankioms sportavimui oro sąlygoms lauke).

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

Aktyviai dalintis gerąja darbo patirtimi sveikatinimo srityje su krašto, rajono, respublikos ugdymo įstaigomis. Užmegzti ryšius su sveikata stiprinančių mokyklų tinklo įstaigomis. Ieškoti būdų, metodų, kaip įtraukti visą lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą. Tobulinti bendruomenės narių informuotumą ir švietimą, formuojant pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, kuriant ir diegiant prevencines programas, skatinant kurti ir tobulinti sveikatinimo erdves.	
---	--

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

PROGRAMOS TIKSLAS:

Bendromis pedagogų, sveikatos pagalbos specialistų, šeimos pastangomis integruoti sveikatos stiprinimo sistemą į ugdymo procesą formuojant teigiamą požiūrį į sveikos gyvensenos svarbą, ugdant fiziškai aktyvų, pozityviai mąstantį, savimi pasitikintį, atsakingą bendruomenės narį. Kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

PROGRAMOS PRIORITETAİ:

1. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, sveiko gyvenimo būdo propagavimas, saugumo užtikrinimas.
2. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę.
3. Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius.
4. Kurti ir puoselėti sveikatos saugos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
5. Telkti lopšelio-darželio bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.
6. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje.
7. Skleisti sveikatos stiprinimo patirtį vietos bendruomenėje.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMİ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys - plėtoti sveikatos stiprinimą lopšelyje-darželyje, tobulinant sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizacinę grupę iš administracijos, mokytojų, nepedagoginių darbuotojų, tėvų atstovų.	Kasmet rugsėjo mėn.	Direktorius
1.2.	Sveikatos stiprinimo komandos nariams pasiskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis, prisistatyti bendruomenei.	Kasmet rugsėjo mėn.	Sveikatos stiprinimo grupės pirmininkas
1.3.	Rengiant metinius veiklos planus sveikatos stiprinimo veiklą derinti su Vaiko gerovės komisijos (VGK) ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupės pirmininkas
1.4.	Svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, įtraukti kuo daugiau lopšelio-darželio bendruomenės narių.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupės pirmininkas
1.5.	Kaupti ir sisteminti informaciją apie vaikų sveikatą, rizikos veiksnius. Reguliariai juos aptarti.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupės pirmininkas
1.6.	Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su dažniausiai pasitaikančiomis vaikų ligomis ir jų profilaktikos priemonėmis.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupės pirmininkas
1.7.	Sveikatos stiprinimo veiklos pokyčius vertinti pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus, dokumentų analizę ir kt.	Kasmet nuo sausio iki kovo mėn.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
1.8.	Supažindinti bendruomenę su veiklos įsivertinimo rezultatais, remiantis išvadamis planuoti metinę veiklą.	Kasmet gegužės-rugpjūčio mėn.	Sveikatos stiprinimo darbo grupė

Laukiami rezultatai.

- Lopšelyje-darželyje yra aktyvi sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sudaryta iš mokytojų, nepedagoginių darbuotojų ir ugdytinių tėvų.
- Bendruomenės nariams teikiama savalaikė, etiška ir tikslinga informacija sveikatos stiprinimo veiklos klausimais.
- Bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančios veiklos planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo procesuose.
- Kaupiama ir sisteminama informacija, statistiniai duomenys apie vaikų sveikatą.
- Sveikatos stiprinimas tobulinamas panaudojant įsivertinimo rezultatus, planuojamas įtraukiant į strateginius, metinius, savaitės veiklos planus.

2 –a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys - kurti ir puoselėti gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	Organizuoti atvirų durų dienas būsimų ugdytinių šeimoms. Supažindinti būsimųjų ugdytinių tėvus su lopšelio-darželio ugdymo ypatumais, sąlygomis.	Kasmet birželio mėn.	Direktorius, Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
2.2.	Anketinių apklausų, susirinkimų ir individualių pokalbių metu išsiaiškinti tėvų poreikius ir sveikatos ugdymo lūkesčius.	Vaikui pradėjus lankyti lopšelių-darželį	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
2.3.	Atlikti naujų ugdytinių adaptacijos vertinimą	Kasmet iki	Ikimokyklinio

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

		lapkričio 30 d.	ugdymo mokytojai
2.4.	Glaudžiai bendradarbiauti su Vaiko gerovės komisija, Pedagogine ir psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru.	2025–2029 m.	VGK, ikimokyklinio ugdymo mokytojai, tėvai
2.5.	Esant smurto, patyčių ir krizės atvejams, įvertinti aplinkybes, parengti individualų priemonių planą.	2025–2029 m.	VGK
2.6.	Puoselėti gerus tarpusiuosius santykius kviečiant tėvus dalyvauti sveikatos savaitėse, sporto šventėse, akcijose, pramogose ir kt. Raginti savivaldos organus teikti rekomendacijas, pagalbą, įvertinant bendruomenės narių emocines ir elgesio problemas.	2025–2029 m.	Direktorius, VGK, ikimokyklinio ugdymo mokytojai
2.7.	Tęsti dalyvavimą respublikinėje veiksmo savaitėje „Be patyčių“, minėti Tolerancijos dieną, minėti Šeimos, Senelių, Vaikų dienas ir pan.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
2.8.	Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, sveikatingumo klubuose ir t.t.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
2.9.	Organizuoti bendrus renginius, išvykas, aktyvaus poilsio renginius, skatinančius draugiškus bendruomenės tarpusiuosius santykius.	Kiekvienais mokslo metais	Sveikatos ugdymo grupė

Laukiami rezultatai.

- Lopšelyje-darželyje sukurta saugi psichosocialinė aplinka grįsta bendruomeniškumo principu.
- Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos įvairios problemos.
- Patiriamas bendrumo, partnerystės jausmas, teigiamos emocijos organizuojant ir dalyvaujant bendruose įstaigos renginiuose, veiklose.

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – kurti ir puoselėti saugią ir sveiką lopšelio-darželio aplinką, užtikrinti, kad įstaigoje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1	Lauko aplinkos pritaikymas lopšelio-darželio bendruomenės narių poreikiams: - Įrengti papildomai vaikų fizinį aktyvumą skatinančius įrenginius lauko teritorijoje; - Įrengti lopšelinukų žaidimų zoną.	Pagal lopšelio-darželio metinį veiklos planą	Direktorius, ūkvedė
3.2.	Kūrybingais sprendimais sukurti estetišką-žaismingą vaikams aplinką lauko teritorijoje (naudojant tradicines medžiagas/technikas, augalus).	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
3.3.	Netradicinėmis priemonėmis kurti edukacinę lauko aplinką vaikų fiziniam aktyvumui skatinti	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

3.4.	Sudaryti sąlygas grupėse vaikų atsipalaidavimui, relaksacijai.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
3.5.	Papildyti ugdomąją aplinką naujomis priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui (dviratukai, kamuoliai, lauko teniso raketės, kt.).	2025–2029 m.	Direktorius, ikimokyklinio ugdymo mokytojai
3.6.	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus.	2025–2029 m.	Direktorius
3.7.	S. Kneipo refleksoterapinis sveikatingumo takelis „Basos kojytės“. Vaikščiodami basomis pėdutėmis, įvairiais paviršiais, geriausiai apsaugoma nuo plokščiapėdystės, lavinami vaiko sensoriniai įgūdžiai, gerėja sveikata, suteikiama daug džiugių emocijų.	2025 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
3.8.	Tenkinti vaikų judėjimo poreikį taikant įvairias judrios veiklos organizavimo formas (rytinė mankšta, kūno kultūros valandėlė, išvykos, sportinės pramogos, papildomi užsiėmimai skatinantys fizinį aktyvumą ir kt.)	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
3.9.	Organizuoti kaloringą ir sveikos mitybos principus atitinkantį, visavertį vaikų maitinimą.	2025–2029 m.	Ūkio vedėja, virėja
3.10.	Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2025–2029 m.	Ūkio vedėja
3.11.	Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius: Rudens, žiemos ir pavasario sveikatingumo sporto šventes, pramogas, rytmečius, edukacines popietes, konkursai ir pan.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
3.12.	Sveikatos mokymai: sveikos gyvensenos, ligų prevencijos, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo klausimais vaikams ir bendruomenei.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, VVSB specialistės
Laukiami rezultatai. - Lopšelio-darželio aplinka atitinka sveikatos saugos reikalavimus ir atlieka bendruomenės poreikius. - Palaikomas ir didinamas vaikų fizinis aktyvumas įvairiausiomis formomis. - Organizuojamas subalansuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN 75:2016 reikalavimus.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys - sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę sveikatinimo veiklai, tobulinant jos narių kompetenciją, racionaliai panaudojant turimus materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1.	Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais: seminaruose, mokymuose, konferencijose, paskaitose ir kt.	2025–2029 m.	Direktorius
4.2.	Organizuoti paskaitas, diskusijas,	Pagal	Direktorius

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

	seminarus streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis lopšelio-darželio bendruomenei.	bendruomenės narių poreikius	
4.3.	Atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas ir pristatymas.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
4.4.	Dalyvauti Vilniaus r. savivaldybės VSB organizuojamoje veikloje.	Pagal Vilniaus r. savivaldybės VSB planą.	Sveikatos stiprinimo grupė
4.5.	Palaikyti glaudų ryšį su institucijomis teikiančiomis pagalbą vaikui ir šeimai, pedagogams (pedagogine psichologine tarnyba, pirminės sveikatos priežiūros centru, visuomenės sveikatos centru).	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė
4.6.	Išgyti naujos metodinės literatūros, priemonių ugdytinių ir bendruomenės narių sveikatos puoselėjimui.	2025–2029 m.	Direktorius
4.7.	Kurti edukacines priemones, erdves vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
4.8.	Įtraukti lopšelio-darželio savivaldą į sveikatos ugdymą: tėvų komitetą, mokytojų tarybą, įstaigos tarybą.	2025–2029 m.	Direktorius
4.9.	Aktyvus šeimų dalyvavimas įstaigos, krašto, rajono, respublikos organizuojamuose sveikatinimo renginiuose (viktorinose, konkursuose, pramogose, sekcijose, išvykose ir kt.).	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, sveikatos stiprinimo grupė
Laukiamas rezultatas: • Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo srityje. • Bendruomenės nariai ir tėvai gaus daugiau informacijos sveikatos stiprinimo klausimais, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. • Vyks veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą. • Ugdymosi erdvės aprūpintos sveikatos stiprinimo priemonėmis ir metodine medžiaga.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys - plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	Į ilgalaikius ugdymo planus įtraukti įvairias sveikatinimo ugdymo temas (mitybos, judėjimo, žalingų įpročių, saugos, lytiškumo, psichinės sveikatos).	2025–2029 m.	Direktorius Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
5.3	Vaikų sveikatos ugdymą orientuoti į kasdienį sveikatos saugojimą, praktinių įgūdžių taikymą.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, mokytojų padėjėjos
5.4.	Sveikatos ugdymo temos: „Aš saugus, kai žinau“, „Galimi pavojai mano aplinkoje“.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

	„Vaisiai ir daržovės“, „Žiemos pramogos“, „Aš – žmogus“, „Augu sveikas“, „Vaistažolės“ „Žaidžiu, kuriu, sportuoju“		mokytojai
5.6.	Tėvams, globėjams organizuoti pažintinius renginius, konsultacijas, pranešimus, įtraukti į bendrų projektų vykdymą, sveikatos renginių organizavimą.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Sveikatos ugdymo grupė
5.7.	Sveikatos ugdymą organizuoti naudojant aktyvų mokymo metodą (nuotykius gamtoje, išvykas parke, keliones su dviračiu ar paspirtuku ir kt.)	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
5.9.	Vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus grupėse. Taikyti aktyvius netradicinius ugdymo(si) metodus, informacines technologijas, inicijuoti patirtinį ugdymą(si).	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Sveikatos ugdymo grupė
Laukiami rezultatai. - Sveikatos ugdymas vyksta integraliai visame ugdymo procese. - Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA

Uždavinys – užtikrinti sveikatą stiprinančios įstaigos sampratą ir skatinti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	Sistemiškai teikti informaciją apie sveikatos stiprinimą (naujoves, idėjas, renginius, akcijas, pasiekimus ir t.t.) lopšelio-darželio bendruomenės nariams įvairiomis komunikacijos priemonėmis (skelbimų lenta, susirinkimai, renginiai, lankstinukai, atmintinės, interneto svetainė ir kt.). Organizuoti vaikų, lopšelio-darželio darbuotojų ir tėvų darbų parodas sveikos gyvensenos klausimais.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, ikimokyklinio ugdymo mokytojai
6.2.	Viešinti sveikatingumo sėkmės istorijas: įstaigos internetinėje svetainėje, portaluose, spaudoje.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė
6.3.	Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais. Užmegsti ryšius su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė
6.4.	Kaupti ir sisteminti sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius (aprašus).	2025–2029 m.	Sveikatos stiprinimo grupė
6.5.	Judrių veiklų, atvirų kūno kultūros valandėlių vedimas ugdymo įstaigoje. Praktinė darbo patirties sklaida, dalijimasis naujovėmis.	2025–2029 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
Laukiami rezultatai. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi.			

- Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida Paberžės seniūnijoje, Vilniaus rajone, respublikoje.

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais. Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: stebėjimas, tyrimai, anketavimas, apklausos, interviu, pokalbiai, filmuota medžiaga, nuotraukos, aptarimas, analizė. Vertinimą atliks sveikatingumo darbo grupė.

Vertinimo rezultatai pateikiami lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose, skelbiami interneto svetainėje ir naudojami strateginiam bei metiniam veiklos planui sudaryti.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio.
2. Projektams skirtos savivaldybės skirtos lėšos.
3. Specialiosios programos (ugdymui) skirtos lėšos.
4. Rėmėjų lėšos.
5. Žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje. Kasmet, įgyvendinant programą, sudaromas konkretus Sveikatos stiprinimo „Būk sveikas“ planas. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą ir strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

SUDERINTA

Lopšelio-darželio tarybos
2025 m. kovo 3 d. posėdžio
protokolu Nr. 1.4. – 1