

2025 metų strateginių tikslų įgyvendinimo lentelė

1.1. Gerinti ugdymo paslaugų kokybę siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų				
Priemonės	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys. Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ugdymas.	Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai pritarta Vilniaus r. savivaldybės mero 2025 m. birželio 5 d. potvarkiu Nr.M22-2501(2.1E). Patvirtinta Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1.3.-42. Ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas bendruomenei įvyko 2025-09-03 (protokolas Nr. 3) ir 2025-09-04 (protokolas Nr.4). Informacija apie atnaujintą programą bus pateikta ugdytinių tėvams elektroniniame dienyne, įstaigos interneto svetainėje ir visuotinio tėvų (globėjų) susirinkimo metu. Visos grupės papildytos metodine medžiaga, paremta ugdytinomis kompetencijomis pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
1.1.2. Vertinti ugdytinių ugdymosi pasiekimų sritis pildant stebėjimo lenteles.	Ugdytinių vertinimo rezultatai sudarys prielaidas ugdomojo proceso tobulinimui. 100 proc. tėvų (globėjų) informuoti apie savo vaikų pasiekimus ir pažangą.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus (sausio ir gegužės mėn.). Vertinimas padėjo planuoti ugdymosi procesą, numatyti ugdymosi veiklas, stebėti, nustatyti, pažinti esamus ugdytinių gebėjimus, įvertinti vaikų daromą ugdymosi pažangą, įžvelgti ugdymo(si) sunkumus bei numatyti, kokiais būdais vaikui padėti, pasirinkti tinkamiausias priemones, būdus, metodus siekiant vaiko ugdymo(si) pažangos. Stiprinti ryšius tarp vaiko tėvų ir įstaigos. t.y. švietimo procese grįžtamasis ryšys vaidina lemiamą vaidmenį teikiant tėvams (globėjams) informaciją apie jų vaiko pasiekimus, elgesį ar savijautą. (2025-01-13 mokytojų posėdis Nr. V1.5.-1; 2025-05-28 mokytojų posėdis Nr. V1.5.-4).	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.

1.1.3. Organizuoti su mokytojais diskusijas dėl ugdymo proceso veiklų planavimo atsižvelgiant į ugdytini pasiekimus.	Pagerėjusi ugdomųjų veiklų planavimo ir organizavimo kokybė.	Suderinti ir patvirtinti ikimokyklinio ugdymo grupių ilgalaikiai ugdomosios veiklos 2025 metų planai. Nurodyti ugdymo prioritetai. Ugdyti pažintinius gebėjimus skatinant vaikus tyrinėti supančią aplinką. Eksperimentuoti stebint pasirinktus daiktus ir reiškinius. Plėtoti komunikavimo gebėjimus skatinant vaikus reikšti mintis, išsakyti nuomonę, klausytis įvairių tekstų, kurti, pasakoti. Skatinti domėtis artimiausia gamtine aplinka, ją pažinti, o įgytą patirtį pritaikyti kasdienėse situacijose. Atliekant konkrečias veiklas stiprinti kiekvieno vaiko pasitikėjimą savimi ir savo gebėjimais. Aktyviai ir kūrybingai veikiant ugdyti bendruosius gebėjimus padedančius plėtoti bendravimo, savarankiškumo, savisaugos bei saviraiškos įgūdžius. (2025-01-13 mokytojų posėdis Nr. VI.5.-1)	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
1.1.4. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną.	Kasmet bent vieną kartą metuose stebima kiekvieno mokytojo ugdomoji veikla, atskleidžiamos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateikiamos rekomendacijos. Pagerės užsiėmimų rengimo kokybė ir vedimo metodika.	2025 metais stebėta 7 mokytojų 9 ugdomųjų veiklų, atskleistos mokytojų silpnosios ir stipriosios pusės, pateiktos rekomendacijos. Pagerėjo užsiėmimų organizavimo kokybė ir vedimo metodika. Stebėti užsiėmimai grupėse: „gr. Drugeliai“ - „Mano gimtinė - Lietuva“ apibendrinimas 2025-02-27; „Pavasaris atėjo!“ 2025-04-07; „Sveikiname Lenkiją su gimtadieniu“ 2025-11-10. „gr. Drugeliai A“ - „Profesijos KIRPĖJAS“ 2025-03-07; „Paukščiai grįžta“ 2025-04-01; „Šokam ir dainuojam“ 2025-10-25; „Mes mėgstame knygeles“ 2025-11-21. „gr. Varpelis“ - „Busiu sveikas kaip ridikas“ 2025-05-22; „Mano portretas pase“ 2025-10-14.	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
1.1.5. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą.	Kasmet inicijuojamas ir įgyvendinamas bent vienas projektas ir dalyvaujama bent viename kitų įstaigų projekte.	2025 m. lopšelyje-darželyje inicijuoti projektai: 1. Lietuvių kalbos dienos 2025 m. 2. Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų virtualios kūrybinių darbų nuotraukų parodos „Mažoji širdelė – Lietuva“. 3. Vilniaus r. Maišiagalos krašto švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	Žmogiškieji ištekliai Lėšos skirtos ugdymui	Vasaris/kovas Kovas

		virtualiame reninyje „Augu kartu su lopšine“. 4. 2025 m. aktyviai dalyvavome projektuose rajono, respublikos ir tarptautiniu mastu: - „Sniego karalystė 2025“; - „Širdys plaka kaip viena“; - „Pavasario žiedas lange“; - „Bėgu Lietuvai 2025“; - „Lietuvoje suginta! Sveikų skonių kelionė“; - „Lietuva mano širdyje“, skirta M.K.Čiurlionio 150mimio metinėms bei Lietuvos Nepriklausomybės dienai; - „Kurių suknelė mamai“; - „Saulytės šypsenėlė-žemei dovanėlė...“; - „Stebuklingas Velykų Kiaušinis“; - „Linksmučiai – Velykų zuikučiai“; - „Mamytė, tu mano brangusia esi“; - „Žaidžiu- aktyviai judu“; - „Mano šeima“; - „Žaisminga vaikystė gamtoje“; - „Spalvotos pedutės“; - „Rudenėlio raštai“; - „Mažos rankos saugo gamtą“; - „Jausmų uogienė“; - „Vaikų kulinariniai atradimai“; - „Mažieji atradėjai matematikos pasaulyje“; - „Šiaurės literatūros savaitė 2025“; - „Auksinis ruduo tavo delne“; - „Atšvaitas-mano saugumo draugas“; - „Judu, krutu – sveikas esu“; - „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“; - „Rudieninė mandala“; - „Vaikų rankuose ir akmenukai atgyja“; - „Maži Delniukai – Didelis Pasaulis“; - „Draugo diena-Draugystės medis“; - „Spalvota draugystė“; - „Susiskambėjimai“; - „Aš mažasis kepėjas“; - „Žibintų šviesa – širdies šiluma“; - „Stebuklingas žiemos žibintas“; - „Kalėdų senelio sausainiukai“;		Birželis Sausis Vasaris Kovas Balandis Gegužė Birželis Liepa Rugsėjis Spalis Lapkritis
--	--	--	--	--

		- „Knygų startas“; - „Kalėdų stebuklas atviruke“; - „Bėga, vaikšto nykštukai švieselių kieme“; - „Kalėdinė kojinė 2025“.		Gruodis
1.1.6. Ugdyti vaikų pilietinę, tautinę savimonę, užtikrinant tarpkultūrinį ugdymą darželyje.	Stiprinama ugdytinių pilietinė, tautinė tapatybė, ugdomas kultūros puoselėjimas ir tęstinumas. Tenkinami 80 proc. dvikalbių ir kitataučių šeimų vaikų poreikiai, atsižvelgiant į jų interesus ir gebėjimus. Mokytojai savo darbe naudoja įvairias tarpkultūrinio ugdymo strategijas.	Lopšelyje-darželyje buvo gausu pilietinių, valstybinių ir kultūrinių renginių. Organizuojant įvairius pilietinius, valstybinius ir kultūrinius renginius bei dalyvaujant kitų įstaigų renginiuose buvo ugdomas ugdytinių kultūros puoselėjimas ir tęstinumas. - Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ ; - Edukacinė veikla kultūros centre skirta Vasario 16-ajai- Lietuvos valstybės atkūrimo dienai; - Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų virtualios kūrybinių darbų nuotraukų parodos „Mažoji širdelė – Lietuva“; - Vilniaus r. Maišiagalos vaikų lopšelio-darželio meninė paroda „Lietuva mano širdyje“; - Renginys, skirtas vasario 16 dienai „Su gimtadieniu, Lietuva“; - Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, lituanistų mokyklų projektas-pilietinė iniciatyva „Bėgu Lietuvai 2025“; - Edukacinis užsiėmimas su bibliotekininkė I.Kabelis , skirtas 140 Lietuvos Nepriklausomybės dienai (Knygelė Lietuvai“); - Viktorina „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“; - Šventinis renginys, skirtas Lenkijos vėliavos dienai bei Polonijos ir užsienyje gyvenenčių lenkų; - Edukacinis užsiėmimas prie Glitiškių ąžuolo, skirtas Mindaugo Karūnavimo dienai; - Edukacinis užsiėmimas bibliotekoje Glitiškių dvare, skirtas M.K.Čiurlionio 150– mečiui; - „Pasaulio Lietuvių bendruomenių ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninis projektas „Susikalbėjimas“, skirtas, M.K.Čiurlionio kūrybos pažinimui“; - Renginys, skirtas Lenkijos Nepriklausomybės dienai; - Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas	Žmogiškieji ištekliai Lėšos skirtos ugdymui MK lėšos	Sausis Vasaris Kovas Gegužė Liepa Spalis

		„Szkola do hymnu“; - Dalijimasis kalėdaičiais. Giesmių giedojimas. Kalėdinis koncertas su Paberžės šv. Jėzaus Širdies bažnyčios klebonu J.Spiridovič; - Dalyvavimas VIII kalėdinių giesmių festivalyje „Kolėdowe Serca Wileńszczyzny“.		Lapkritis Gruodis
--	--	--	--	------------------------------

1.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.				
1.2.1. Organizuoti mokymus apie STEAM ugdymą mokytojams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese. Kurti STEAM aplinką.	100 proc. pedagogų išklausys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių ir taikys STEAM metodą ugdymo procese. Supažindins tėvus su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme. Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais.	Mokymai: - „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“; - „Inovatyvus patirtinis ikimokyklinis ugdymas: STEAM, provokacijos, iššūkiai, tyrinėjimo situacijos“; - „Gamta STEAM“; - STEAM „Kaip pasakos padeda vaikams „sujausminti“ gamta“; - STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos. STEAM ugdymo procese: - STEAM projektas „Gėlė Lietuvai“; - STEAM paroda „Mano trispalvė“; - STEAM projektas „Paukštelio nameliai“; - STEAM projektas „Žiemos paukštis“; - STEAM projektas „Stebuklingas Velykų kiaušinis“; - STEAM paroda „Draugystės pynė“; - „Kuriame STEAM margutį!“; - „Velykos su STEAM“; - STEAM projektas „Obuoliuko paslaptys“; - „STEAM projektas „Karūna Rudeniui“ ; - STEAM „Kalėdų Senelio Namas“;	MK lėšos SB lėšos Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
1.2.2.Kurti STEAM aplinką.	Kasmet įrengti po 1 STEAM lauko erdvę. Skatinamas aktyvus vaikų veiksmas, grįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc.	- Vasaros metu buvo įrengtas STEAM lauko veiklos stalas.	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	2025 m.

	Didės vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.			
--	--	--	--	--

1.3. Tobulinti vadovo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.					
1.3.1. Sudaryti sąlygas vadovo, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	100 proc. vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir 60 proc. darbuotojų per metus išklausys ne mažiau kaip vienos dienos mokymus. Patobulintos kompetencijos prisidės prie ugdymo proceso gerinimo. Stiprės darbuotojų dalykinė kompetencija, įgytas žinias pritaikys praktikoje. Darbuotojų ir pedagogų bendradarbiavimas padės užtikrinti kokybišką ugdymą(si).	Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip pat ir nuotoliniu būdu, jiems patogiausiu metu. Pasirašyta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ 2025-01-29 Nr. 156-15. Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo metinė suvestinė. Pedagogai, nuolat tobulindami savo kvalifikaciją, įgijo naujų kompetencijų. 2025 metais vidutiniškai vienas pedagogas išklause 55 akademines valandas kursų. - „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“ ; - „Smurto ir priekabiavimo prevencija darbe“; - „Etnokultūrinis vaikų ugdymas mokantis ratelių, dainų, šokių“ ; - „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Mokytojo dalies pildymas“; - „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas vaikų ugdyme“; - „Inovatyvus patirtinis ikimokyklinis ugdymas: STEAM, provokacijos, iššūkiai, tyrinėjimo situacijos“; - „Pedagogo savirefleksija ir ugdymosi veiklos planavimas“; - „Respublikinė virtuali ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Gamta STEAM“; - „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“; - „Nuo kontrolės prie ryšio: kaip keisti santykius su vaikais?“ ; - „Advento tradicijos: mokytojų geroji patirtis“ ; - „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams?“; - „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“ ;			Žmogiškieji ištekliai MK lėšos SB lėšos 2025 m.

		- „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“; - Tūkstantmečio darželis 25; - „Šeimos vaidmuo vaiko ugdyme: lavinimas, bendravimas, ribos.“; - „Daugiakalbių vaikų ugdymas darželyje.“; - „Pedagogo savirefleksija ir ugdomosios veiklos planavimas.“; - „Kaip pasirengti vaikų vertinimui?; - „Naujos matematikos galimybės – kas yra „Numicon“?“; - „Matematinį mąstymą ikimokykliniame vaikų amžiuje auginantys kontekstai“; - „Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio metodinė valanda – gerosios patirties sklaida.“; - „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) skirtumai“; - „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas ir skaitmeninių įrankių diegimas darželyje“; - „Kaip darželio grupėje padėti vaikui, turinčiam dėmesio sutelkimo problemų?“; - „Kaip galima padėti vaikui, susiduriančiam su kalbos ir kalbėjimo sunkumais?“; - „Ugdomųjų veiklų įgyvendinimas ir pagalba mokytojui darželio grupėje“; - „SUP turinčių vaikų bendravimo ir sąveikos problemos darželio grupėje: praktiniai patarimai mokinio padėjėjui; - „Mokinio padėjėjo funkcijos ir individualaus plano taikymas vaikui darželio grupėje“; - „Idėjų mugė „Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas. Aš suradau, o Tu?““; - „Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas“; - „Darželio pedagogo profesinė etika sėkmingam bendradarbiavimui“; - „Kaip ikimokykliniame ugdyme analizuojamas ir vertinamas ugdymo proceso veiksmingumas“; - „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimo forma. Pedagogo dalies pildymas darželyje“; - „Etnokultūrinis vaikų ugdymas mokantis		
--	--	---	--	--

		ratelių, dainų, šokių“; - „Dirbtinis intelektas švietime“; - „Kaip kurti naratyvinį žaidimą ir bendruomenės šventes darželyje?“; - „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas“; - „Komandinis darbas darželio grupėje: atsakomybės, bendradarbiavimas ir dalijimasis darbais“; - „Būti griežtu ar draugu: kaip valdyti klasę, kuri nenori klausyti?“; - „Meninis vaikų ugdymas: naujos dailės technikos“; - „Muzikinio ugdymo aktualijos 2025“; - „Vaikų sveikatingumo ugdymas vaikų darželyje remiantis S.Kneipo filosofija“; - „Padovanok medžiui šypseną“; - „Geros savijautos praktikumas“; - „Psichologinis smurtas mokykloje: kaip atpažinti ir užkirsti kelią?“; - „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“; - „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“; - „Vaiko stebėseną ir dokumentavimą siekiant ugdymo kokybės gerinimo darželyje“; - „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas“; - Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai civilinės saugos, priešgaisrinės saugos.		
--	--	--	--	--

1.4. Formuoti sveikos gyvensenos nuostatus.				
1.4.1. Dalyvauti ir organizuoti sveikatos renginius, konkursus, akcijas, projektinę veiklą, įtraukiant visą bendruomenę.	Bendradarbiaujant su tėvais ir kt. socialiniais partneriais, ugdytiniai dalyvaudami su pedagogais įvairiuose sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose ir	Siekiant padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, ugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą, lopšelis-darželis įsitraukė į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamą metinį projektą „Sveikata visus metus“. 2025-03-17	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.

	projektinėje veikloje bei aktyviai sportuodami formuos sveikos gyvensenos nuostatus.	direktoriaus įsakymu Nr. V1.4.-18 patvirtinta Vilniaus r. Glitiškių vaikų l/d 2025-2029 metų sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas“. 2025-05-21 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisiją įvertino mūsų stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų įstaiga sveikatą stiprinančia mokykla. Pažymėjimas Nr. SM-1206. Į sportinę veiklą įtraukti visi vaikų l/d vaikai bei bendruomenės nariai: - „Šeimos sporto šventė -2025“; - „Judam, krutam, nesustojam – gamtoje sportuojam“. Įgyvendinant priemonių kompleksą, ugdančių vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje, ugdytiniams buvo surengta renginių ir trumpalaikių projektų, užtikrinančių vaikų sveikatos ir saugios gyvensenos įgydžių. Projektai: - „Aš augu sveikas“; - „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“; - Daržovių puota“; - „Judu, krutu – sveikas esu“. Edukaciniai užsiėmimai: „Pirmoji pagalba“, „Grudelis ir cukrelis“, „Emocijų monstriai“. Atviros užsiėmimai: - renginys „Daržovių puota“; - „Mikrobų medžioklė“; - „Mano kūnas sveikas ir stiprus“; - „Kūno dalis-pažadink savo kūnelį“; - „Susipažinkime, mes Vitaminai“; - „Judėjimo svarba“. Dalyvavome VSVSB organizuojamoje veikloje: - „Kristaliuk nuotykių švytinčių dantukų karalystėje“; - „Sveika mityba“. Savaitės ugdymo temos: „Augu sveikas“, „Galimi pavojai mano aplinkoje“, „Žiemos pramogos“, „Aš saugus, kai žinau“. Įrengti papildomai vaikų fizinį aktyvumą skatinančius įrenginius lauko teritorijoje: refleksoterapinis sveikatingumo takelis „Basos kojytės“, karuselės, supynės Gandro lizdas ir supynės vaikams nuo 1 iki 3 m., dalyvaujame ES programose „Pienas vaikams“ ir		
--	---	---	--	--

		„Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Emocinių ir elgesio sunkumų seminarai tėvams: - Nerimo valdymas (2025-03-03). - Vaikų emocinio intelekto ugdymas (2025-03-03). - Nerimo ir streso valdymo grupė suaugusiems (2025-04-04). - „Vaiko pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“ (2025-04-11). - Pagalba vaikams įveikiant nerimą (2025-06-02). Psichikos sveikatos ir emocinės gerovės stiprinimas: - Nemokamos psichikos sveikatos paslaugos Vilniaus rajono gyventojams (2025-04-04): 1. Emocinio palaikymo grupė mamoms; 2. Individualios emocinės gerovės konsultacijos; 3. Individualios psichologo konsultacijos. - Emocinės gerovės konsultacija (2025-10-22). - Nemokamos psichologo konsultacijos (Bendruomeniniai šeimos namai) (2025-09-03).		
1.4.2. Užtikrinti sveikatai palankų vaikų maitinimą.	Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros maisto medžiagų ir energijos normas vaikams. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. Ugdomi vaikų sveikatos mitybos įpročiai.	Nuolat ugdomi vaikų sveikos mitybos įpročiai. Ugdytiniais teikiami maisto produktai, užtikrinantys maisto medžiagų fiziologinius poreikius. 2025 m. programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ dalyvavo visi darželio udytiniai.	SB lėšos Pirkimai atlikti centralizuotai. Pasirašytos sutartys: 1. UAB „Niklita“; 2. UAB „Officeday“; 3. UAB „Lambda LT“; 4. UAB „Žemaitijos pienas“; 5. UAB „Krekenavos agrofirma“; 6. UAB „Daivida“; 7. UAB „Impelis LT“.	2025 m.

1.5. Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, modernizuojant įstaigospatalpas, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese.				
1.5.1. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo bazę. Įsigyti ugdymo priemones atitinkančius vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius.	Su įsigytais ugdymosiomis priemonėmis, žaislais, interaktyviomis programomis, knygomis ir įvairiomis metodinėmis priemonėmis atnaujintose ir optimaliai išnaudotose lopšelio-darželio erdvėse ugdytiniai visapusiškai ugdosi ir lavina savo kompetencijas.	Įsigytos ugdymo priemonės: 1. Edukaciniai priemonės ir žaidimai. 2. Šviesos lenta 3. Darželio baldai	MK ir ugdymui skirtos lėšos 3 847,24 Eur 329,98 Eur 1 339,36 Eur Lenkų kalbos plėtros institutas Bon Przedszkolaka Bon Nauczyciela	2025 m.
1.5.2. Atnaujinti ir prižiūrėti lauko įrenginius ir pastatus, įsirengti/įsigyti naujų įrenginių, pastatų.	Lauko ugdymosi erdvės papildytos naujais žaislais, sporto inventoriu ir kitais įrenginiais. Įvykdyta lauko įrenginių ir aikštelių kasmetinė priežiūra. Lauko įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN131:2023 reikalavimus. Sukurta aplinka, orientuota į aktyvią veiklą, skatinančią vaikų smalsumą saugiai judėti ir žaisti.	Siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę, sudaromos tinkamos ugdymo sąlygos: įvykdytas sanitarinių mazgų remontas Glitiškių vaikų lopšelyje-darželyje (gr. „Drugeliai“ A). Įrengti: 1. Metalinės sūpynės su gandro lizdu ir vaikiška kėdutė 2 vnt.; 2. Karuselės 2 vnt.; 3. Nusiraminimo kampelis. Vaiko žaidimo aikštelės metinę kontrolę atliko UAB „Inspectum“.	SB lėšos – 17 303,00 Eur. MK ir ugdymo lėšos 3859,00 Eur 3999,00 Eur 749,87 Eur SB lėšos- 266,00	2025 m. 2025-05-12
1.5.3. Sukurti darbuotojams patogią aplinką, darbui suteikiančią maksimalų efektyvumą.	100 proc. darbuotojams sudarytos sąlygos saugiai ir produktyviai dirbti. Sukurta darbui palanki aplinka. 70 proc. darbuotojų padidės motyvacija dirbti efektyviau.	Darbuotojams sudarytos saugios sąlygos produktyviam darbui. Tam tikslui įsigytos visos reikalingiausios darbui priemonės, atlikti remontai ir modernizuotos patalpos. 1. Dulkių šluota 4 vnt. 2. Ūkinių prekių 3. Prijuostės 10 vnt. 4. Virtuvės įrangos remontas 5. Granulinio katilo remontas 6. WC remonto darbai (Anavilio skyriuje)	SB lėšos 17 303,00	2025 m.

1.5.4.Kurti estetišką aplinką.	Sukurta estetiška aplinka. 50 proc. bendruomenės narių dalyvaus estetiškos aplinkos kūrime. Išvalytas įstaigos fasadas, estetiškai apželdinta lauko aplinka, pagal poreikį atlikti smulkūs vidaus patalpų remonto darbai, įsigytos švenčių organizavimui reikiamos dekoracijos, priemonės ir pan.	Bendruomenės iniciatyvumas, kūrybiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas labai atsispindi įvairioje veikloje: sukurta estetiškai patraukli lopšelio-darželio aplinka, sutvarkytas kiemas, šventiškai papuoštas medinėmis žvėrelio figūromis. Įsigytos švenčių organizavimui reikiamos dekoracijos, priemonės ir pan.	SB lėšos Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
--------------------------------	---	--	--------------------------------------	---------

2.1. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis				
2.1.1. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp savo įstaigos mokytojų dalinantis darbo patirtimi ir vykdant bendras veiklas.	Stebėtos ir aptartos veiklos leis dalintis darbo patirtimi, į ugdomąjį procesą įtraukti naujus metodus. Sustiprėję dalijimosi patirtimi gebėjimai. Mokytojai išmoko vertinti, įsivertinti ir tobulinti ugdomųjų veiklų organizavimą.	Stebėtos ir aptartos ugdymo veiklos: Gr. „Varpelis“ - Busiu sveikas kaip ridikas“ (2025-05-22). G. „Drugeliai“ - „Mano gimtinė-Lietuva“ apibendrinimas (2025-02-27); - „Mūsų žemė“ (2025-05-20); Gr. „Drugeliai A“ - Profesijos KIRPĖJAS (2025-03-07); - „Paukščiai grįžta“ (2025-04-01). - Edukacinis – muzikūnis renginys „Daržovių puota“; - Vilniaus r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų virtualios kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Mažoji širdelė – Lietuva“; - Vilniaus r. Maišiagalos krašto švietimo įstaigų, teikiančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą virtualiame renginyje „Augu kartu su lopšine“ - „Velykinis medelis“ darželio kieme. - Langų bei grupės papuošimas pavasariui, vasariui, rudeniui, žiemai. - Patalpų papuošimas įvairioms šventėms, renginiams, koncertams ir t.t. - Išvykos į Paberžės socialinius globos namus su koncertine programa (pagyvenusių žmonių diena, Senelių šventė, šv. Kalėdų progai);	Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos	2025 m.

		- Pažintinė ekskursija į Paberžės polikliniką; - Saugaus eismo pamokėlė su Šunkiukų Amsių; - Neužmirštuolių pievos sodinimas bendradarbiaujant su NDKC Glitiškių skyriumi; - Išvyka prie Paberžės seniūnijos papuošti Velykinį medelį savo kurtomis dekoracijomis - „Rudenėlis užaugino, gausią šeimyną“ - „Eglučių alėja“ - Šventė „Mikolajki“.		
2.1.2. Organizuoti šventes, renginius, akcijas, veiklas glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais (globėjais).	Bent 1 kartą per metus bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas renginys, telkiantis vaikų lopšelio-darželio bendruomenę. Aktyvi ir iniciatyvi bendruomenė, įsitraukianti į ugdomąjį procesą. Surengtos tėvų vaikų dirbtuvėlės, bendri renginiai, akcijos stiprins bendruomenės narių santykius/ryšius, įtrauks į veiklą aktyvius bendruomenės narius.	- Edukacinis renginys „Dėdė Derliaus 2025“; - Pažintinė išvyka į Vilniaus Zooparką; - Edukacinė išvyka į Vokės alpakyną; - Akcija „Darom 2025“; - Pilieyinė akcija „Bendra gėlė hospisui“; - Močiucių bei senelių šventė - Vakaronė su tėvais „Velykinių verbų pyrimas“; - Darželio kiemo papuošimas pavasariui, rudeniiui, žiemai (Rudininė arka, Kalėdinė arka); - „Šeimos sporto šventė“. - „Lik sveikas, darželį“. - „Sveiki atvykę į darželį“ - Žvakių degimas mirusėms Glitiškės ir Paberžės kapinėse; - Kalėdinė vakaronė, dalijimasis kalėdaičiais su kunigu; - Šventė su Kalėdų senelių Glitiškių Dvare.	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
2.1.3. Organizuoti renginius įstaigos darbuotojams.	Bent 1 kartą per metus įstaigos darbuotojams suorganizuotas renginys. Įstaigoje skatinamas bendrystės jausmas ir puoselėjama draugiška atmosfera. Pagerėjusi darbo kokybė.	- Kalėdinė vakaronė, dalijimasis kalėdaičiais su kunigu.	Žmogiškieji ištekliai	Gruodis

2.1.4. Informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą viešojoje erdvėje (el. dienynas, interneto svetainė ir pan.).	Įsigytos 4 vaizdo kameros, 80 proc. informacijos skelbiama bendruomenei. Bendruomenė informuota apie įstaigos veiklą. Padidėjęs susidomėjimas įstaiga, informacija prieinama visuomenei.	Lopšelio-darželio interneto svetainė atitinka Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą. Svetainės informacija reguliariai atnaujinama, pateikiama aktuali medžiaga. https://www.glitiskiuvld.lt/ Informacinė sistema „El. dienynas“ padeda tėvams ir darželio darbuotojams bendrauti tarpusavyje ir siekti bendro tikslo – kuo geriau ugdyti vaikus. Tėvams – tai tiksliai ir lengvai prieinama informacija apie vaiką. Naudodamiesi šia sistema tėvai gali matyti, ką lopšelyje-darželyje veikė jų vaikas, susipažinti su vaikų veikla. Pedagogams parengus vaikų pasiekimų ar pažangos aprašus, tėvai visa tai gali matyti jiems patogiu laiku. Sistemoje „Mano dienynas“ taip pat talpinami pakvietimai į susirinkimus, nuorodos į švietėjiškus straipsnius, vaizdinę medžiagą, anketas ir kitą medžiagą.	Žmogiškieji ištekliai SB lėšos	2025 m.
2.1.5. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi	Per metus su socialiniais partneriais vykdyti bent 1 bendrą veiklą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams pajavairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą grindžiamą didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu ir socialine partneryste dalyvavome: • Suorganizuotame lopšelio-darželio vaikų, tėvų, pedagogų, darbuotojų ir Paberžės šv. Jėzaus Širdies bažnyčios klebono šventiniame susitikime - dalijimasis kalėdaičiais. • VRSCB Glitiškių ir Paberžės struktūrinio padalinio: „Vienybė sniego šalyje“, „W rožinė europiejskiej“, „Vasara su knyga“, • Akcijoje - Auka Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospiso pacientams vietoj gėlės rugsėjo 1-ąją (surinkome 310,00 Eur). • Paberžės globos namuose koncertas skirtas Lenkijos Nepriklausomybės dienai, koncertinė programa, skirta pagyvenusių žmonių dienai, „Šv. Kalėdų belaukiant“.	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.

2.1.6. Stiprinti kultūros, tradicijų, vertybių, vienijančių vaikų lopšelio-darželio bendruomenę, diegimą.	Bendradarbiaujant su partneriais ir kitomis įstaigomis suorganizuoti kultūros ir edukacijos samatų vystymo renginiai telkiantys bendruomenes.	- „Šventų Velykų medis“ prie Paberžės seniūnijos pastato. - Neužmirštuolių pievos sodinimas bendradarbiaujant su NDKC Glitiškių skyriumi, skirta sausio 13-tai dienai paminėti. - Saugos eismo pamokėlė su Amsiuku ir policijos pareigūnė. - Koncertinė programa Paberžės globos namuose. - Užsiėmimai VRSCB Glitiškių struktūrinio padalinyje: „Knygelė Lietuvai“, „Mindaugo Karūnavimo diena“, „Tarptautinei vaikų gynimo dienai“, „M.K. Čiurlionio 150-mečiui“, „Šiaurės šalių literatūros savaitei“.	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
---	---	--	-----------------------	---------

2.2. Kurti palankų psichologinį mikroklimatą.				
2.2.1. Organizuoti darbuotojų metinių veiklos pokalbių vertinimą. Organizuoti mokytojų veiklos (j)si)vertinimą.	Darbuotojų ir mokytojų veikla vertinama 1 kartą per metus, įvertintos mokytojų ir darbuotojų pastangos, skatinamas kokybiškas darbas, įvertinti jų lūkesčiai. Mokytojai bus skatinami siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, o darbuotojaiskatinami pagyrimo raštais ir priedais. Darbuotojai ir mokytojai taps motyvuoti, didės jų noras dirbti.	Metinis ikimokyklinio ugdymo mokytojų veiklos ir darbuotojų vertinimo pokalbis – tai dialogu grįstas susitikimas, skirtas aptarti praėjusių metų tikslų pasiekimą, įvertinti kompetencijas bei nustatyti naujus ateinančio laikotarpio tikslus. Pokalbis apima praėjusio laikotarpio darbo rezultatų analizę, ugdomosios veiklos pažangą, bendradarbiavimą su tėvais, tobulinimo sritis ir reikiamą paramą. Metinio veiklos vertinimo rezultatai fiksuojami raštu, pildant Metinio veiklos vertinimo formą – išvadą. Suderintos ir abiejų dalyvių pasirašytos formos saugomas darbuotojo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų asmens byloje.	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
2.2.2. Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimą.	Veiklos kokybės įsivertinimą atlikti vieną kartą metuose.	Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie vaikų lopšelių-darželių ir jo funkcijas bei paslaugas. Aktuali informacija apie vaikų lopšelių-darželių skelbiama interneto svetainėje, atitinkančioje Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašą	Žmogiškieji ištekliai	Visus metus pagal veiklos metų planą

		www.glitiskiuvld.lt		
2.2.3. Organizuoti V GK aktyvią ir kryptingą veiklą.	99 proc. išspręstos konfliktinės situacijos. Mažėja konfliktinių situacijų. Operatyviai pasitelkiant šeimas sprendžiami iškilę konfliktai, suteikta reikalinga pagalba įveikiant sunkumus ugdomojo proceso metu.	Įgyvendinant Vaiko gerovės komisijos veiklą, 2025 metais iškelti tikslai buvo: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, kurti saugią ir palankią vaiko ugdymui bei pozityviai socializacijai aplinką, teikti švietimo pagalbą, užtikrinti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą, krizių valdymą, ištikus netikėtims ar pavojingiems įvykiams įstaigoje. 1. Organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Lopšelio-darželio V GK aptarė specialiųjų poreikių turinčių vaikų bei šeimų, turinčių problemų su vaiko teisėmis, dokumentus, teikė juos Vilniaus rajono ir miesto savivaldybės pedagoginei psichologinei tarnybai suderinti bei įstaigos direktorės patvirtinimui. 2. Teiktos nemokamos rekomendacijos tėvams ir pedagogams „Sąmoningos tėvystės ugdymo grupės“ „Facebook“ grupėje. 3. 2025 metais buvo vykdomos prevencinės priemonės vaiko socialinei gerovei užtikrinti. Pedagogai su vaikais vykdė ankstyvosios prevencijos veiklas, kurių metu vaikai įgijo žinių, kaip lengviau įveikti socialinius bei emocinius sunkumus, siekiant geresnės vaikų psichinės sveikatos ir emocinės gerovės. 4. Pedagogai kartu su vaikais dalyvavo „Sąmoningumo mėnuo Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“ renginiuose. Suorganizuotas draugiškas socialinio-emocinio ugdymo renginys „Bėgimas“. Paminėta Pyrago diena, Skirtingų kojinių diena, Draugystės pynė. 5. Pedagogai tobulino savo žinias ir kompetencijas: PKT Mokymai–„Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas“; –„Darželio pedagogo profesinė etika sėkmingam bendradarbiavimui“; Seminarai –„Seminaras tėvams: kaip nustatyti ribas savo vaikui?“; –„Vaiko pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“;	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.

		– „Psichologinis smurtas mokykloje: kaip atpažinti ir užkirsti kelią?“; – „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“; – „Kaip darželio grupėje padėti vaikui, turinčiam dėmesio sutelkimo problemų?“.		
2.2.4. Vykdyti programas, orientuotas į patyčių, prekybą žmonėmis ir smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimą bei emocinio raštingumo didinimą.	Kasmet vykdoma bent 1 prevencinė programa, integruojama į ugdymo procesą. Pagarbus ugdytinių ir kitų bendruomenės narių elgesys ir patyčių nebuvimas, 100 proc. ugdytinių užtikrintas psichologinis saugumas ir emocinis stabilumas.	Prevencinės programos, integruojamos į ugdymo procesą. Vyko renginiai: „Tarptautinė Tolerancijos diena“; Projektas „Draugo diena – Draugystės medis“. Meninės raiškos ir socialinių, emocinių įgūdžių projektas „Spalvota draugystė“. Emocinio intelekto ugdymo spektaklis "Emocijų monstriai". Savaitės temos: „Aš saugus kai žinau“; „Aš -žmogus, tu- žmogus“; „Draugaukime“; „Saugau Drauga ir Save“; „Žmonės gimsta, auga, sensta...“. Seminarai: „Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas“; „Smurto ir priekabavimo darbe prevencija“.	Žmogiškieji ištekliai	2025 m.
2.2.5. Organizuoti mokymus, seminarus, kurių tikslas – supažindinti bendruomenę su fizinės, psichinės, emocinės, sveikatos klausimais.	Bendruomenė informuojama apie seminarus sveikatos stiprinimo klausimais. Sklaida informacinėse lentose, viešojoje erdvėje. Suorganizuoti mokymai vaikų lopšelio-darželio bendruomenei.	Organizuoti pirmosios pagalbos ir higienos kursai. Siekiant užtikrinti darbuotojų saugumą buvo suorganizuoti periodiniai civilinės saugos mokymai.	SB lėšos	2025 m.
2.2.6. Dalyvauti socialinėse-pilietinėse iniciatyvose.	Kasmet su bendruomene dalyvaujama bent 1 socialinėje-pilietinėje iniciatyvoje. Švietimo bendruomenė yra sąmoninga ir atsakinga, gebanti ne tik jautriai reaguoti, bet ir susitelkusi veikti.	- Nacionalinė pilietiško iniciatyva „Pergalės viesa“; - „Darom 2025“; - „Bendra gėlė hospisiui“; - „Bėgu Lietuvai 2025“; - „Pyragų diena“; - Tarptautinė tolerancijos diena 2025: Inicatyva „Tolerancijos gatvė“.		Sausis Balandis Rugsėjis Spalis Lapkritis