

VILNIAUS R. GLITIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

DIREKTORĖS VALERIJOS JAGLINSKOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-17 Nr. 1

Glitiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelio-darželio veikla 2025 metais buvo organizuojama ir vykdoma remiantis lopšelio-darželio 2024-2026 metų strateginiu planu, atsižvelgiant į 2025 metų veiklos planą ir grindžiama siekiant pagrindinio tikslo – kurti saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima ir partneriais, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūrinius, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo.

Siekiant kurti sveiką ir saugią aplinką, buvo organizuojami sveikos gyvensenos skatinimo renginiai ir edukacijos tiek vaikams, tiek jų šeimoms, taip pat aktyviai buvo ugdoma vaikų atsakomybė už savo elgesį ir sveikatą. Visus metus aktyviai buvo akcentuojamas judėjimas, sveikas maitinimas ir emocinė kiekvieno asmens sveikata. Sėkmingai vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas“. Suorganizuota 27 edukacijos sveikatinimo temomis. Vaikams tiekiamas sveikas, visus nustatytus reikalavimus atitinkantis maistas. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Vilniaus apygardos priežiūros skyriaus specialistai įvertino 5 balais lopšelio-darželio maitinimo paslaugas.

Įstaigoje kuriama saugi, patraukli, kūrybiškumą skatinanti aplinka. Įstaigos išlaikymui skirtos biudžeto lėšos panaudotos racionaliai ir tikslingai. 2025 metų eigoje atliktas WC kapitalinis remontas. Anavilio ikimokyklinio ugdymo skyriuje, įrengti nauji lauko žaidimų įrenginiai, sūpynės ir karuselės, kurie suteikia vaikams daugiau galimybių aktyviai ir saugiai leisti laiką. Atnaujintos lauko pavėsinės, užtikrinant komfortišką ir patrauklią aplinką ugdymui ir poilsiui. Gautos dovanos iš „Lenkų kalbos plėtros instituto“ – Nusiramino kampelis bei lauko žaidimų namelis su virtuvėle, kurie skatina vaikų kūrybiškumą, lavina smalsumą ir formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius. Siekiant atnaujinti vaikų ugdymo(si) erdves, garantuojant jų atitikimą higienos normoms, buvo visiškai pakeista patalynė abiejose lopšelio-darželio grupėse, įsigyta įvairių metodinių, edukacinių priemonių.

2025 metais pasirinkti prioritetai atitiko įstaigos strateginį planą, valstybės ir savivaldybės rekomenduojamus ugdymo prioritetus. Nuolat prižiūrima, atnaujinama aplinka, vykdomas nuolatinis darbuotojų, pedagogų ir vadovų tobulėjimas, įvairių projektų bei veiklų inicijavimas, vykdymas, dalyvavimas kitų organizuojamuose projektuose bei veiklose. Visus metus buvo organizuojamos tradicinės šventės, pramogos, konkursai, akcijos. Mokytojams ir jų padėjėjams sudarytos sąlygos įgyti žinių ir tobulinti turimas kompetencijas. Šiais mokslo metais vaikų lopšelio-darželio pedagogai kėlė savo kvalifikaciją dalyvaujant įvairiuose kursuose, seminaruose. Vidutiniškai vienas pedagogas išklausė 55 akademines valandas kursų. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leido įstaigai būti šiuolaikiška ir aktyvia. Tai sudarė puikias sąlygas teikti šiuolaikišką, įdomų, aktyvų, motyvuojantį ugdymą.

Lopšelio-darželio veikla 2025 metais vyko nuosekliai, kryptingai įgyvendinant užsibrėžtus tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo organizavimą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka ugdytinių poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi	Iki 2025-09-01 parengta ir patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išanalizavę ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Organizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais, atnaujintos programos pristatymui bei jų įtraukimui į ugdymo procesą. Koordinuojamas vertinimas, diegiama atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos diegimas įstaigoje.	Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai pritarta Vilniaus r. savivaldybės mero 2025 m. birželio 5 d. potvarkiu Nr.M22-2501(2.1E). Patvirtinta Vilniaus r. Glitiškių vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1.3.- 42. Ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas bendruomenei įvyko 2025-09-03 (protokolas Nr. 3) ir 2025-09-04 (protokolas Nr.4). Informacija apie atnaujintą programą bus pateikta ugdytinių tėvams elektroniniame dienyne, įstaigos interneto svetainėje ir visuotinio tėvų (globėjų) susirinkimo metu. Visos grupės papildytos metodine medžiaga, paremta ugdytinomis kompetencijomis pagal atnaujintą ugdymo turinį.
2.2. Integruoti STEAM metodą (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą) ugdymo procese.	Organizuoti apie STEAM ugdymą pedagogams ir tėvams bei taikyti STEAM metodus ugdymo procese. Kurti STEAM aplinką.	50 proc. pedagogų išklausys mokymus, įgis teorinių ir praktinių žinių bei taikys STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo	60 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų išklausė mokymus, įgijo teorinių ir praktinių žinių bei taikė STEAM metodą ugdymo procese. Tėvai supažindinti su STEAM metodo nauda vaiko ugdyme (el.dienynas MANO DIENYNAS).

		nauda vaiko ugdyme. Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Įrengta STEAM lauko erdvė. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, pagrįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. dides vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.	Išaugo vaikų susidomėjimas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. Dalyvavimas Respublikiniame projekte „Aš + gamta = STEAM“. STEAM projektai „Gėlė Lietuvai“, „Paukštelių nameliai“, „Linksmučiai-Velykų zuikučiai“, „Velykos su STEAM“, „Stebuklingas Velykų kiaušinis“, „Obuolio paslaptys“, „Kalėdų Senelio Namas“. STEAM kūrybinių darbų paroda „Draugystės pynė“, „Mano trispalvė“, „Velykinis margutis“, „Karūna Rudeniui“. Skatinamas aktyvus vaikų veikimas, pagrįstas tyrinėjimais, bandymais, eksperimentais. 80 proc. padidėjo vaikų užimtumas ir prasmingas laiko praleidimas lauke.
2.3. Įgyvendinti pilietiškumo iniciatyvas. Organizuoti vaikams ir bendruomenei skirtas pilietines akcijas.	Užtikrinti lygias galimybes ugdytis visiems vaikams, brandinant vaiko asmenybę. Įstaigos veikloje ir ugdymo turinyje atspindėti tautos kultūra, papročiai, tradicijos, skatinančios vaikų pasididžiavimą savo šalimi.	Inicijuotos ir įvykdytos mažiausiai 2-3 pilietinio ugdymo veiklos, ugdančios ugdytinių ir skatinančios darbuotojų pilietiškumą ir atsakomybę.	Siekiant ugdyti atsakingus, sąmoningus ir aktyvius Lietuvos piliečius, darželyje daug dėmesio skiriama pilietiškumo kompetencijos ugdymui, vykdomos socialinės-pilietinės veiklos. Pedagogai, puoselėdami vaikų patriotinius bei pilietinius jausmus, įtraukia ugdytinius į įvairias pilietines akcijas, iniciatyvas, tokias kaip „Atmintis gyva, nes liudija“, į mūsų šaliai svarbių švenčių minėjimą. tokių kaip „Su gimtadienio Lietuva“, ugdytiniai dalyvavo Maišiagalos krašto švietimo įstaigų renginyje ir meninėje parodoje „Lietuva mano širdyje“, kuris buvo

			skirtas M.K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms ir Kovo 11-ajai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos, paminėti. Įstaigoje vyko pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“ Vilniaus r. mastu buvo organizuota kūrybinių darbų paroda „Mažoji širdelė – Lietuva“, prie kurios prisijungė 30 švietimo įstaigų, 82 ikimokyklinio ugdymo mokytojos. Maišiagalos krašto mastu buvo organizuotas virtualus renginys „Augu kartu su lopšine“, kuriame dalyvavo 19 įstaigų, 31 ikimokyklinio ugdymo mokytoja. Pravesti užsiėmimai, akcijos, renginiai viešinami įstaigos internetinėse svetainėse www.glitiskiuvi.lt, bei socialiniame tinkle facebook.com. Įstaigoje buvo organizuojamos ir kitos parodos, akcijos, skatinančios bendruomenės narių kūrybiškumą, komandinio darbo įgūdžius: - Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos gatvė“; - „Gėlė hospicijum“; - „Pyragų diena“.
2.4. Parengti 2025-2029 metų Sveikatos stiprinimo programą.	Stiprinti vaikų sąlygas aktyviai judėti visais metų laikais. Bendruomenė pasitikės, bendradarbiaus, mokytojai kurs sveikatai palankų mikroklimatą. Organizuojami mokymai, paskaitos įstaigos bendruomenės	Supažindinta įstaigos bendruomenė su Sveikatos stiprinimo programa. Vaikų lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja mokymuose ir paskaituose sveiko gyvenimo būdo temomis. Sveikatingumo renginiai žiemą, pavasarį, vasarą bei	Siekiant padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, ugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą, lopšelis-darželis įsitraukė į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamą metinį projektą „Sveikata visus metus“. 2025-03-17

	nariams, ugdant psichosocialinį mikroklimatą, stiprinamos bendruomenės narių socialinės, emocinės kompetencijos. Didės fizinis aktyvumas ir motyvacija aktyviai judėti. Mažės vaikų sergamumas, sustiprės vaikų imunitetas ir atsparumas ligoms.	rudenį. Dalyvavimas vaikų darželio, rajoniniuose bei šalies projektuose. Lopšelio-darželio grupės papildytos naujais sporto įrenginiais bei priemonėmis.	direktoriaus įsakymu Nr. V1.4.-18 patvirtinta Vilniaus r. Glitiškių vaikų l/d 2025-2029 metų sveikatos stiprinimo programa „Būk sveikas“. 2025-05-21 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisiją įvertino mūsų stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų įstaiga sveikatą stiprinančia mokykla. Pažymėjimas Nr. SM-1206. Į sportinę veiklą įtraukti visi vaikų l/d vaikai bei bendruomenės nariai: - „Šeimos sporto šventė - 2025“; - „Judam, krutam, nesustojam – gamtoje sportuojam“. Įgyvendinant priemonių kompleksą, ugdančių vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje, ugdytiniais buvo surengta renginių ir trumpalaikių projektų, užtikrinančių vaikų sveikatos ir saugios gyvensenos įgydžių. Projektai: - „Aš augu sveikas“; - „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“; - Daržovių puota“; - „Judu, krutu – sveikas esu“. Edukaciniai užsiėmimai: „Pirmoji pagalba“, „Grudelis ir cukrelis“, „Emocijų monstriai“. Atviros užsiėmimai: - renginys „Daržovių puota“; - „Mikrobų medžioklė“;
--	---	---	---

			-„Mano kūnas sveikas ir stiprus“; -„Kūno dalis-pažadink savo kūnelį“; -„Susipažinkime, mes Vitaminai“; -„Judėjimo svarba“. Dalyvavome VSVSB organizuojamoje veikloje: -„Kristaliuk nuotyčiai švytinčių dantukų karalystėje“; -„Sveika mityba“. Savaitės ugdymo temos: „Augu sveikas“, „Galimi pavojai mano aplinkoje“, „Žiemos pramogos“, „Aš saugus, kai žinau“. Įrengti papildomai vaikų fizinį aktyvumą skatinančius įrenginius lauko teritorijoje: refleksoterapinis sveikatingumo takelis „Basos kojytės“, karuselės, supynės Gandro lizdas ir supynės vaikams nuo 1 iki 3 m., dalyvaujame ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Emocinių ir elgesio sunkumų seminarai tėvams: -Nerimo valdymas (2025-03-03). - Vaikų emocinio intelekto ugdymas (2025-03-03). - Nerimo ir streso valdymo grupė suaugusiems (2025-04-04). -„Vaiko pyktis ir agresija. Kaip elgtis?“ (2025-04-11). -Pagalba vaikams įveikiant nerimą (2025-06-02). Psichikos sveikatos ir emocinės gerovės stiprinimas: -Nemokamos psichikos sveikatos paslaugos
--	--	--	---

			Vilniaus rajono gyventojams (2025-04-04): 1.Emocinio palaikymo grupė mamoms; 2.Individualios emocinės gerovės konsultacijos; 3.Individualios psichologo konsultacijos. -Emocinės gerovės konsultacija (2025-10-22). -Nemokamos psichologo konsultacijos (Bendruomeniniai šeimos namai) (2025-09-03).
2.5. Skatinti sąmoningos ir pozityvios tėvystės ugdymo iniciatyvas.	Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese, suteikiant jiems žinių ir įpročių padėsiančių sąmoningai ir pozityviai ugdyti vaikus, gerinti jų emocinę gerovę ir socialinius įgūdžius.	Atliktos apklausos tėvų lūkesčiams ir poreikiams išsiaiškinti (metų pradžioje ir pabaigoje). Apklausų rezultatai apibendrinti ir pristatyti bendruomenei.	Kovo-lapkričio mėnesiais buvo atliktos apklausos tėvų lūkesčiams ir poreikiams išsiaiškinti. Kovo mėn. dalyvavo 89 proc. vaikų tėvelių, lapkričio – 93 proc. Išanalizavus tėvų apklausos rezultatus bei atvirų klausimų atsakymus buvo pateiktos rekomendacijas lopšelio-darželio bendruomenei, siekiant tobulinti veiklos kokybę. Nustatytos veiklos tobulinimo kryptys ir gairės. Įsivertinimo rezultatai panaudoti kuriant įstaigos 2026 metų veiklos planą.
	Numatyti ir įgyvendinti reguliarius atviro bendravimo ir dialogo (komunikacijos) žingsnius su tėvais.	100 proc. sudarytos sąlygos ugdytinių tėvams su mokytojais kasdieniams pokalbiams apie vaiko ugdymą(si) ir emocinę gerovę.	Ugdytinių tėvai turi galimybę kasdieniniam pokalbiams su tėvais apie ugdymą(si) ir emocinę gerovę. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai bendraudama su tėvais laikosi šių principų: - Bendrauti atvirai; - Keistis informacija; - Rodyti pagarbą; - Būti suinteresuotu; - Palaikyti tėvus. Pagrindiniai sąveikos su vaiko tėvais tipai: -Pokalbis;

		- Klausinėjimas; - Parama; - Informavimas; - Bendravimas.
	Sukurta Facebook grupė tėvams, kurioje dalijamasi naudinga informacija apie sąmoningą tėvystę, skelbiamos renginių datos, pasiūlymai, atsiliepimai ir kt. (60 proc. aktyviai komunikuojančių tėvų).	2025-03-03 sukurta Facebook grupė tėvams, kurioje dalijamasi informacija apie sąmoningą tėvystę https://www.facebook.com/groups/605341122339216. Emocinių ir elgesio sunkumų seminarai tėvams - Emocinio intelekto ugdymas: kaip padėti vaikui susidraugauti su savo emocijomis (2025-09-03). - Pozityvus bendravimas (2025-03-03). - Tinkamo vaikų elgesio skatinimo būdai (2025-06-02). - Vaiko savireguliacijos ugdymas (2025-11-10). - Penkios vaikų meilės kalbos (2025-11-24). - Kaip sužinoti, ar vaikas patiria patyčias? (2025-10-23)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. DBSIS sistemos diegiamas įstaigoje.	Siekiant užtikrinti sklandų perėjimą prie centralizuotai teikiamų Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS) paslaugų, direktoriaus 2025 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-22 sudaryta diegimo grupė, parengtas ir patvirtintas pasirengimo pereiti prie DBSIS paslaugų veiksmų planas. Nuo 2025 m. liepos 1 d. DBSIS sistema sėkmingai diegiama įstaigoje.
3.2. EcoCost viešųjų pirkimų valdymo platformos diegimas įstaigoje.	EcoCost viešųjų pirkimų valdymo platformos naudojimas turėjo reikšmingą

	teigiamą poveikį švietimo įstaigos veiklai. Įvaldžius sistemą buvo užtikrinti skaidresnį, ekonomiškesnį ir strategiškai pagrįstą viešųjų pirkimų, prisidedantys prie bendros įstaigos veiklos kokybės gerinimo. Aktyviai įsitraukiau ir sėkmingai įvaldžiau sistemą, platforma tapo svarbia kasdienio valdymo priemone. Dalyvavau UAB ECOCOST rengtuose mokymuose pirkimo iniciatoriams nuo 2025-11-04 iki 2025-11-25. Pažymėjimas Nr.ECO419.
3.3.TVS – turto valdymo sistemos diegimas įstaigoje.	TVS – turto valdymo sistemos ir turinio tvarkymo programos (išlaidų sąskaitų vedimo) įvaldymas turėjo teigiamą poveikį turto apskaitos tikslumui, finansinių procesų kontrolei ir bendram įstaigos veiklos skaidrumui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3✓	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3✓	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3✓	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3✓	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3✓	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus, skatinti ugdymo proceso organizavimą netradicinėse aplinkose.	Tęstinumas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės.	Kiekvienas mokytojas suorganizavo dvi ugdomasias veiklas už vaikų lopšelio-darželio ribų arba netradicinėse aplinkose.
8.2. Tęsti bendruomenės bei ugdytinių švietimą įgyvendinant sveikatos stiprinimo 2025-2029 metų programą „Būk sveikas“.	Veiksmingai ir tikslingai teikiama švietimo pagalba. Didėja fizinis aktyvumas ir motyvacija aktyviai judėti. Mažėja vaikų sergamumas, stiprėja vaikų imunitetas ir atsparumas ligoms.	Per 2026 m. m. kartu su lopšelio-darželio bendruomene įgyvendinti 3 sveikatos ugdymo projektai, kuriuose dalyvavo visos 4 lopšelio-darželio grupės, įstaigos mokytojai ir darbuotojai. Kiekvieno projekto metu vykdomos ne mažiau kaip 4 teminės veiklos (iš viso – 12 veiklų). Organizuota sveiko maisto savaitė (1 kartą per metus), kurios metu visose grupėse vyko kasdienės edukacinės veiklos apie sveiką mitybą, praktiniai užsiėmimai ir degustacijos. Dalyvavo visi ugdytiniai ir pedagogai. Per metus surengtos 6 bendros mankštos ir 2 sportinės varžybos, kuriose dalyvavo vaikai, mokytojos ir tėvai. Pravestos 6 sveikatos valandėlės (po 1–2 kiekvienoje grupėje per pusmetį).

		Parengti ir išplatinti 3 informaciniai lankstinukai bei atnaujinta stendinė medžiaga 3 kartus per metus, skirta tėvams ir bendruomenei sveikos gyvensenos, mitybos ir fizinio aktyvumo temomis. Siekiant gerinti vaikų maitinimą, lopšelis-darželis dalyvavo programoje „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“ – 100 % vaikų kasdien gavo šviežių vaisių ir daržovių porcijas. Pedagogai ir kiti darbuotojai kvalifikaciją tobulino 2 seminaruose ir kursuose, skirtuose sveikos mitybos ir sveikatos ugdymo temos. Ugdytinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymo rezultatai vertinti stebėjimo metodais ir anketavimu: 80 % vaikų pagerėjo emocijų atpažinimo, savireguliacijos ir bendravimo įgūdžiai, lyginant su mokslo metų pradžia.
8.3. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais dalijantis gerąja darbo patirtimi. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Per mokslo metus bus suorganizuoti 2 bendruomenės renginiai, skirti lopšelio-darželio bendruomenės telkimui: rudens ir pavasario šventės. Kiekviename renginyje planuojamas ne mažesnis kaip 80 % bendruomenės narių dalyvavimas (vaikai, tėvai, pedagogai, darbuotojai). Pasiekto rezultato įrodymas: bendrystės jausmo sustiprėjimą rodytų apklausų duomenys, kuriuose ne mažiau kaip 85 % respondentų nurodys, kad renginiai pagerino tarpusavio bendravimą, bendradarbiavimą ir įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą. Per mokslo metus bus suorganizuoti 2 komandą telkiantys renginiai darbuotojams (metodinė diena ir bendruomenės išvyka / edukacija). Įstaiga bendradarbiauja su 11 socialinių partnerių (Paberžės seniūnija, Maišiagalos policijos komisariato nuovada, Glitiškių kultūros centru,

		Paberžės priešgaisrinė tarnyba, Glitiškių bendrija, Šv. Jėzaus Širdies Paberžės bažnyčia, Vilniaus r. savivaldybės centrinės bibliotekos filialas Glitiškėse, Vilniaus rajono Visuomenės sveikatos biuru). Per mokslo metus bus organizuojamos ne mažiau kaip 6 bendros veiklos su ne mažiau kaip 6 socialiniais partneriais (60 %). Bendros veiklos pobūdis: - 3 edukaciniai užsiėmimai vaikams; - 1 pažintinė išvyka; - 2 bendri renginiai / projektai.
8.4. Stiprinti pilietinį ugdymą.	Ugdyti ugdytinių tautinį ir pilietinį tapatumą, formuojant save ir kitus gerbiančius, istoriškai sąmoningus, bendruomeniškus, kritiškai mąstančius piliečius. Įkvėpti ugdytinius būti aktyviais, atsakingais ir pilietiškais visuomenės nariais. Formuoti bendruomenės narių savanoriško dalyvavimo visuomeniniame ir pilietiniame gyvenime įgūdžius. Skatinti aktyvų dalyvavimą socialinėse pilietinėse iniciatyvose	Ugdytinių pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymo rezultatas: Iki mokslo metų pabaigos ne mažiau kaip 80 % ugdytinių gebės: - įvardyti Lietuvos valstybines šventes ir jų prasmę; - laikytis grupės susitarimų; - savarankiškai įsitraukti į bendras veiklas; - savanoriškai padėti kitiems vaikams kasdienėse situacijose. Vertinimo rodikliai ir matavimo būdai: - pedagogų struktūruotas stebėjimas pagal vertinimo lapą (2 kartus per metus – rugsėjį ir gegužę); - vaikų pasiekimų fiksavimo kortelės. Pamatuojamus kriterijus: mažiausiai 80 % vaikų pasieks „gerą“ arba „labia gerą“ lygį pagal pilietinių ir socialinių kompetencijų vertinimo skalę. Iki mokslo metų pabaigos 70 % bendruomenės narių (tėvų, darbuotojų, pedagogų) aktyviai dalyvaus ne mažiau kaip 3 socialinėse–pilietinėse iniciatyvose. Vertinimo rodikliai ir matavimo būdai: - dalyvių registracijos lapai; - dalyvių apklausos po iniciatyvų.
8.5. Tobulinti vadovų, mokytojų	Sudaryti sąlygas vadovų,	Iki mokslo metų pabaigos vadovas

ir darbuotojų bendrąsias, profesines kompetencijas.	mokytojų ir darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	ir 100 % mokytojų ir darbuotojų pademonstruos pagerėjusias profesines kompetencijas, pritaikydami įgytas žinias ugdymo procese. Vertinimo rodikliai ir matavimo būdai: - atnaujinti ugdymo planai ir veiklų aprašai, parengti taikant mokymų metu įgytas žinias (ne mažiau kaip 1 metodinė inovacija kiekvienoje grupėje); - atvirų veiklų stebėjimas (ne mažiau kaip 10 stebėtos veiklos), vertinant taikomų metodų įvairovę ir kokybę; - metodinė refleksija, kurioje ne mažiau kaip 90 % mokytojų pateikė konkrečius pavyzdžius, kaip pritaikė mokymų metu įgytas žinias.
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

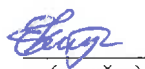
9.1. Teisės aktų, susijusių su pagrindiniais veiklos uždaviniais, pakeitimai.

9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys, nenumatytos einamaisiais metais.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Valerija Jaglinska puikiai organizuoja, kontroliuoja ir koordinuoja Glitiškių vaikų lopšelio-darželio bei Anavilio ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklą. Nuolat siekia kuo geresnio efektyvesnio darbo įstaigoje. Pilnai įvykdė nustatytas užduotis ir siektinus rezultatus. Lopšelio-darželio taryba direktorės Valerijos Jaglinskos 2025 metų veiklą įvertino kaip viršijantį lūkesčius.

Vaikų lopšelio-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Edita Kovalčiuk-Armacka
(vardas ir pavardė)

2026-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Į esmės užduotys įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai.*

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robert Dackevičius 2026-02-09
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinka lūkesčius.

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

V. Jaglinskaitė
(parasas)

Valerija Jaglinska

2026-02-09
(data)